

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ (MPCE)

CARGO 11: TÉCNICO MINISTERIAL

Prova Discursiva

Aplicação: 13/04/2025

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o(a) candidato(a) indique que o acesso de pessoas com deficiência a serviços públicos, como transporte, educação, saúde, segurança e cultura, é necessário para que esses indivíduos exerçam seus direitos e deveres e participem, de forma plena, da vida em sociedade. O acesso a tais serviços, mediante a devida adaptação conforme cada necessidade, garante o desenvolvimento da autonomia, pois permite que essas pessoas realizem atividades do dia a dia com segurança, transitem pelos espaços públicos, participem de cursos de formação e outras atividades de educação, obtenham tratamentos de saúde, tomem suas próprias decisões, obtenham informações, comuniquem suas necessidades, experimentem atividades de lazer e cultura, entre várias outras dimensões pertinentes ao exercício da cidadania. Diferentes facetas desse universo podem ser abordadas na redação, desde que o candidato trate especificamente de serviços públicos e relacione-os ao exercício da cidadania por pessoas com deficiência, desenvolvendo adequadamente o aspecto.

O(A) candidato(a) deve abordar ao menos dois exemplos de barreiras para pessoas com deficiência no contexto dos serviços públicos, que podem ser físicas (como as urbanísticas, arquitetônicas e nos transportes) ou não físicas (como as barreiras nas comunicações e na informação e as barreiras atitudinais). Entre as barreiras físicas, pode-se mencionar, por exemplo: transporte inadequado ou escasso (para chegar a unidades de saúde, a escolas, a delegacias etc.); precariedade de estacionamento para pessoas com deficiência em frente a hospitais, museus etc.; espaços inadequados, como os que impedem a circulação de cadeirantes, em escolas, fóruns de justiça etc.; entre outros entraves. As barreiras não físicas incluem: falta de paciência e empatia de servidores com pessoas com deficiência; discriminação contra esses indivíduos ao serem atendidos em estabelecimentos públicos; informação não acessível em material disponibilizado pelo governo (devido, por exemplo, à falta de Braille ou de audiodescrição) ou em canais digitais; dificuldade de comunicação com profissionais da saúde e da educação (devido, por exemplo, à ausência de profissionais que saibam se comunicar com cidadãos surdos por meio da Libras); entre outras barreiras.

O(A) candidato(a) pode abordar esse aspecto sob diferentes perspectivas. Uma possibilidade é tratar da perspectiva de que o país, quanto mais desenvolvido economicamente, mais tem condições de implementar modificações em seus serviços públicos para garantir acessibilidade aos indivíduos com deficiência, uma vez que muitas das alterações necessárias para a inclusão demandam recursos financeiros significativos. Outra possibilidade é tratar da perspectiva de que o indivíduo com deficiência, uma vez inserido na sociedade de forma inclusiva, tem condições de se educar, capacitar-se e posteriormente inserir-se no mercado de trabalho, de forma a contribuir para o seu próprio desenvolvimento econômico e, conseqüentemente, para o do País. Quanto a isso, pode-se mencionar que a grande quantidade de pessoas com deficiência fora do mercado de trabalho, conforme dados da PNAD Contínua 2022, revela que ainda há uma grande lacuna na acessibilidade desses indivíduos, o que prejudica a dimensão econômica do desenvolvimento do País.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Acessibilidade e cidadania

Conceito 0 – Não abordou o aspecto.

Conceito 1 – Tangenciou o aspecto (por exemplo, tratou apenas de cidadania, sem abordar ~~serviços públicos~~ **acessibilidade, ou vice-versa**).

Conceito 2 – ~~Abordou superficialmente o aspecto.~~ **Discorreu sobre acessibilidade a serviços públicos e sobre cidadania, de forma superficial.**

Conceito 3 – ~~Abordou de forma parcialmente correta o aspecto.~~ **Discorreu sobre acessibilidade a serviços públicos, de forma parcialmente correta, e a indicou como condição para a cidadania.**

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente o aspecto.

Quesito 2.2 – Barreiras ao acesso

Conceito 0 – Não abordou o aspecto.

Conceito 1 – Tangenciou o aspecto (por exemplo, tratou apenas da definição de barreiras).

Conceito 2 – Abordou superficialmente o aspecto, sem apresentar exemplos.

Conceito 3 – Exemplificou de forma parcialmente correta duas ou mais barreiras.

Conceito 4 – Exemplificou adequadamente duas ou mais barreiras.

Quesito 2.3 – Desenvolvimento econômico e acesso a serviços públicos

Conceito 0 – Não abordou o aspecto.

Conceito 1 – Tangenciou o aspecto (por exemplo, tratou apenas da ideia de desenvolvimento econômico).

Conceito 2 – Abordou superficialmente o aspecto, sem apresentar, de forma geral, a relação entre desenvolvimento econômico e acesso.

Conceito 3 – Abordou de forma parcialmente correta o aspecto a relação entre desenvolvimento econômico e acesso de pessoas com deficiência a serviços públicos.

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente o aspecto.